



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“ALFIERI - GARIBALDI”

Sede centrale: Via Galliani 46, 71121 FOGGIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "ALFIERI GARIBALDI"-FOGGIA

Prot. 0005317 del 09/08/2025

II-1 (Uscita)

tel. 0881.316619

web: www.icalfierigaribaldi.gov.it

M. FGIC856004



DELIBERA N. 63 del CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 17 marzo 2025

Il giorno 17 marzo 2025 alle ore 17.30, in Aula Verde è convocata la riunione del Consiglio d'Istituto ordinario prot. 1835 del 11 marzo per discutere del seguente o.d.g

OMISSIS

Partecipazione Avviso PN Coesione Sociale Azione: ESO4.6. A1 *Potenziamento italiano per alunni stranieri*;

Componente		Presenti	Assenti
Dirigente Scolastico	Russo Sergio	x	
Genitori	Cifaldi Michele	x	
	Delli Carri Valentina		x
	Napolitano Antonio	x	
	Capobianco Veronica	x	
	Cocumazzi Leonarda	x	
	Coruzzi Gianluca	x	
	Padalino Marco	x	
	Dell'Accio Alessandra		x
Docenti	Diurno Leonarda	x	
	Gabriele Angela	x	
	Sorace Michele	x	
	Fiore Caterina	x	
	Mennella Bettino Davide	x	
	Laguercia Anna		x
	Parisi Maria	x	
	Trivisano Giovanna	x	
ATA	Bruno Gianluca M.	x	
	Zolla Cinzia		x

Il Presidente sig. Napolitano Antonio, dopo aver salutato gli intervenuti, constatata, altresì, la validità della riunione con la presenza della maggioranza dei consiglieri, dichiara aperta formalmente la seduta e avvia la discussione sugli argomenti previsti dall'ordine del giorno.

OMISSIS

IL CONSIGLIO

VISTO Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 novembre 2024, n. 225 – “*Potenziamento italiano per stranieri*”.

VISTA la nota 32361 del 21 novembre 2023 predisposizione e approvazione programma annuale 2024

VISTO il manuale operativo avviso nota 134894 del 21 novembre 2023

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*”;

**DELIBERA n. 63
del 17/03/2025
all'unanimità**

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione*”

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “*Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*”

VISTI i commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197, *che hanno introdotto iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici*

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;

VISTO l’articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”

CONSIDERATO che l’articolo 11, comma 3, del citato decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71 prevede che “a decorrere dall’anno scolastico 2024/2025, le istituzioni scolastiche promuovono attività di potenziamento didattico in orario extracurricolare a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale «PN Scuola e competenze 2021-2027», in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021, e nel rispetto delle procedure, dei vincoli territoriali, programmatici e finanziari previsti dalla programmazione 2021-2027 e dei criteri di ammissibilità del predetto Programma”;

CONSIDERATO altresì, che il medesimo articolo 11 precisa che “*la partecipazione alle attività [...] è riservata alle istituzioni scolastiche che registrano tassi di presenza di alunni stranieri, che non sono in possesso di competenze linguistiche di base nella lingua italiana, definiti con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito, con il quale sono individuate, altresì, le modalità di partecipazione al Programma nazionale «PN Scuola e competenze 2021-2027» sulla base delle risorse disponibili*”;

CONSIDERATO che per potenziare la lingua italiana e le competenze di base nonché per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle scuole che hanno studenti neoarrivati in Italia e che hanno classi con oltre il 20% di presenza di studenti entrati per la prima volta nel sistema scolastico relativamente all’anno scolastico 2023-2024;

VERIFICATA la congruenza del progetto con gli obiettivi individuati nel PTOF nonché nel P.d.M;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento

VERIFICATA la compliance del Progetto con il PTOF, il P.d.M e il RAV di Istituto;

SENTITA la relazione del Dirigente, che per ottimizzare le procedure di partecipazione, propone la partecipazione al Progetto in parola, fermo restando il parere vincolante anche del Collegio dei docenti, che si esprimerà prossimamente;

PRESO ATTO del parere favorevole unanime del Consiglio

DELIBERA

✓ Partecipare all’avviso PN Coesione Sociale Azione: ESO4.6. A1 Potenziamento italiano per alunni stranieri

➤ di affidare, nell’eventualità dell’autorizzazione del finanziamento da parte del MIM, la direzione e il coordinamento del Progetto al Dirigente Scolastico.

L'obiettivo è di favorire la formazione tra pari attraverso la partecipazione ad attività comuni in un contesto ricco, accogliente ludico, stimolando e facilitando in maniera naturale l'apprendimento della lingua utilizzata, sia per una comunicazione interpersonale che come lingua veicolare di studio.

I progetti autorizzati potranno avere durata biennale. Si delibera la raccomandazione dell'avviso pubblico di avviare almeno il 30% delle attività entro il 31 dicembre 2025 e che i progetti dovranno essere formalmente chiusi entro la data del 31 agosto 2026.

Il Consiglio ritiene che i tempi relativamente distesi possono influire in maniera efficace la programmazione del progetto PN Coesione Sociale Azione: ESO4.6. A1 *Potenziamento italiano per alunni stranieri*.

OMISSIS



IL Dirigente Scolastico
Prof. Sergio Russo