



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ALFIERI - GARIBALDI"**

Sede centrale: Via Galliani 46, 71121 FOGGIA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "ALFIERI GARIBALDI"-FOGGIA

Prot. 0003565 del 15/05/2025

II-1 (Uscita)

li.gov.it

DELIBERA N. 70 del CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 13 maggio 2025

Il 13 febbraio alle ore 17:30, è convocata una riunione ordinaria del Consiglio di Istituto per discutere del seguente ordine del giorno, prot. n. 3355 del 28.01.2025 per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

OMISSIS

n. 7 Partecipazione al Progetto PN Scuola e Competenze 2021-27: "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire una efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico"

Componente		Presenti	Assenti
Dirigente Scolastico	Russo Sergio	x	
Genitori	Cifaldi Michele	x	
	Delli Carri Valentina	x	
	Napolitano Antonio	x	
	Capobianco Veronica		x
	Cocumazzi Leonarda		x
	Coruzzi Gianluca	x	
	Padalino Marco	x	
	Dell'Accio Alessandra	x	
Docenti	Diurno Leonarda	x	
	Gabriele Angela		x
	Sorace Michele	x	
	Fiore Caterina	x	
	Mennella Bettino Davide	x	
	Laguercia Anna		x
	Parisi Maria	x	
	Trivisano Giovanna	x	
ATA	Bruno Gianluca M.		x
	Zolla Cinzia	x	

Il Presidente sig. Napolitano Antonio, dopo aver salutato gli intervenuti, constatata, altresì, la validità della riunione con la presenza della maggioranza dei consiglieri, dichiara aperta formalmente la seduta e avvia la discussione sugli argomenti previsti dall'ordine del giorno.

Punto 7 all'o.d.g.: Partecipazione al Progetto PN Scuola e Competenze 2021-27: "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire una efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico"

Al settimo punto dell'o.d.g. il Presidente sig. Napolitano passa la parola al Dirigente Scolastico il quale evidenzia che con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito Al fine di potenziare i percorsi formativi di orientamento, garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico, è stanziato l'importo di euro 136.147.500,00 in favore delle istituzioni scolastiche secondarie di primo grado di cui all'Allegato 1 al presente decreto che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026. A ciascuna delle istituzioni scolastiche di cui al comma 1 è assegnato un importo proporzionale al numero

di studenti iscritti e frequentanti l'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5. Il finanziamento è concesso previa adesione ad apposito avviso pubblico predisposto dall'Autorità di gestione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Nello specifico a noi sono stati assegnati € 30.000

DELIBERA n. 70 del 13/05/2025 all'unanimità	IL CONSIGLIO VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “<i>Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado</i>”; VISTO la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “<i>Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche</i>” e, in particolare, l’articolo 21; VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “<i>Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione</i>”; VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante “<i>Disposizioni per favorire l’accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici</i>”; VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “<i>Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca</i>” VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “<i>Codice dell’amministrazione digitale</i>”; VISTO la legge 31 dicembre 2009, n. 196, “<i>Legge di contabilità e finanza pubblica</i>” VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “<i>Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti</i>”; VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “<i>Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni</i>” VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “<i>Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)</i>” VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “<i>Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti</i>” VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “<i>Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici</i>” VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “<i>Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure</i>” VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “<i>Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)</i>” VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “<i>Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)</i>” VISTO il decreto-legge 28 ottobre 2024, n. 160, recante “<i>Disposizioni urgenti in materia di lavoro, università, ricerca e istruzione per una migliore attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza</i>”, attualmente in corso di conversione VISTO la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007); VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021
---	---

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328 adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

CONSIDERATO che la predetta riforma è orientata a costruire un sistema strutturato e coordinato di orientamento, al fine di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente

RITENUTO che il potenziamento delle azioni di orientamento persegue l'obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*"

VERIFICATA la congruenza del progetto con gli obiettivi individuati nel PTOF nonché nel PdM;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di primo grado iscritti negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026

RITENUTO di aderire all'avviso pubblico riservato alle Istituzioni scolastiche secondarie di primo grado in misura proporzionale al numero degli alunni iscritti nel rispetto delle percentuali previste per le singole aree territoriali

SENTITO il parere favorevole del Collegio

PRESO ATTO del parere favorevole unanime del Consiglio

DELIBERA

- Partecipazione al Progetto PN Scuola e Competenze 2021-27: "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire una efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico
- di affidare, nell'eventualità dell'autorizzazione del finanziamento da parte del MIM, la direzione e il coordinamento del Progetto al Dirigente Scolastico.

OMISSIS



Il Dirigente Scolastico

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D.lgs. 39/1993