



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PIANO DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE DEI DOCENTI

GUIDA INFORMATIVA COMPLETA AI CORSI DI FORMAZIONE

Circolare per le iscrizioni dei docenti e schemi didattici dettagliati dei moduli formativi

A: Tutto il Personale Docente dell'Istituzione Scolastica
Al Sito Web dell'Istituto
Agli Atti del Progetto

Sezione 1: Iscrizione ai Percorsi Formativi

OGGETTO:

Avvio iscrizioni ai percorsi formativi per docenti – Progetto "Innovare per includere: tecnologie e clima di classe nella scuola di oggi" – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

Si comunica a tutto il personale docente che, nell'ambito delle attività previste dal Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 finanziato tramite il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+), in attuazione del D.M. n. 38 del 6 marzo 2026 e dell'Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026, questo Istituto organizza due percorsi formativi di aggiornamento professionale.

Il progetto generale, intitolato **"Innovare per includere: tecnologie e clima di classe nella scuola di oggi"**, mira a supportare i docenti nell'adozione di metodologie didattiche attive ed inclusive. Il piano formativo organizzato dalla scuola prevede l'attivazione dei due moduli formativi da 30 ore ciascuno:

Titolo del Modulo	Durata	Target	Sintesi Percorso
Classe in equilibrio: strategie relazionali e ambienti di apprendimento efficaci	30 Ore	Docenti di infanzia, primaria, secondaria I grado	Gestione del clima classe, dinamiche relazionali disfunzionali, strategie comunicative per la gestione dei comportamenti problema e l'inclusione di classi eterogenee (es. alunni NAI).



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

“ALFIERI - GARIBALDI”

Sede centrale: Via Galliani 46, 71121 FOGGIA

Tel. 0881.721318 Fax 0881.316619

e-mail: fgic856004@istruzione.it Sito web: www.icalfierigaribaldi.edu.it

C.F. 94090760714 - C.M. FGIC856004



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Docente 4.0: Nuovi Alfabeti tra 30 Ore
Competenze Digitali e Regia
Pedagogica

Docenti di infanzia,
primaria, secondaria
I grado

Uso metodologico delle tecnologie
digitali per stimolare la motivazione,
personalizzare l'insegnamento
(inclusione BES/DSA/NAI) e ottimizzare il
lavoro e il tempo del docente (IA
generativa).

Modalità e termini di iscrizione

Al fine di agevolare la pianificazione logistica e l'organizzazione dei calendari didattici, si richiede ai docenti interessati di esprimere la propria preferenza e formalizzare l'iscrizione esclusivamente tramite il Modulo Google compilabile online.

👉 [CLICCA QUI PER ACCEDERE AL MODULO GOOGLE DI ISCRIZIONE](#) 👉

Scadenza invio adesioni: Il modulo rimarrà attivo fino alle ore 12:00 del giorno **30 agosto 2026**.

Si ricorda che la partecipazione a ciascun modulo prevede l'erogazione di 30 ore complessive. Al completamento del percorso, a fronte della regolare frequenza, verrà rilasciato l'attestato di partecipazione valevole ai fini della certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Sergio Russo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/1993)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“ALFIERI - GARIBALDI”

Sede centrale: Via Galliani 46, 71121 FOGGIA

Tel. 0881.721318 Fax 0881.316619

e-mail: fgic856004@istruzione.it Sito web: www.icalfierigaribaldi.edu.it

C.F. 94090760714 - C.M. FGIC856004



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Sezione 2: Piani Didattici dei Moduli Formativi

Modulo 1 — Classe in equilibrio: strategie relazionali e ambienti di apprendimento efficaci

Un percorso costruito sui bisogni dei corsisti

Il modulo non si presenta come un corso astratto o pre-confezionato: fin dal primo incontro verranno raccolti i bisogni formativi, le criticità e i casi didattici reali vissuti dai partecipanti. Il percorso si adatterà per calibrare esempi, argomenti trattati e linguaggio a seconda dell'ordine di scuola (infanzia, primaria e secondaria di I grado) e delle specificità delle classi, con particolare attenzione alla gestione di gruppi classe con livelli linguistici eterogenei e alunni NAI (Nuovi Arrivati in Italia).

Perché iscriversi:

- **Modularità reale:** I temi vengono dosati e approfonditi sulla base delle esigenze e delle urgenze concrete manifestate dal gruppo.
- **Un solo percorso, tre chiavi di lettura:** Vengono forniti gli stessi strumenti teorici, ma con esemplificazioni calibrate per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.
- **Taglio operativo e pratico:** Vengono fornite domande guida, schede di osservazione e strategie relazionali spendibili immediatamente nel proprio contesto d'aula, anche con alunni NAI.
- **Confronto inter-ordine:** Promuove lo scambio costruttivo tra docenti di ordini diversi, arricchendo la comprensione dei fenomeni comunicativi e relazionali.

Il programma didattico in 4 Tappe Collegate (30 Ore complessive):

Tappa e Titolo	Contenuti e Focus Didattico
Tappa 1 Gestire la classe ed eterogeneità	Clima relazionale, stili cognitivi e stili di insegnamento. Metodologie didattiche attive, organizzazione dello spazio e fattori contestuali secondo l'approccio ICF-CY. Strategie per la gestione efficace di classi con livelli linguistici fortemente eterogenei e integrazione degli alunni NAI.
Tappa 2 La relazione educativa e i bisogni	Lo sviluppo dell'empatia e della capacità di ascolto attivo nella classe. Studio dei bisogni fondamentali degli alunni (secondo le teorie di Maslow e McClelland). Esplorazione del Locus of Control. Riflessione sulla dinamica



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“ALFIERI - GARIBALDI”

Sede centrale: Via Galliani 46, 71121 FOGGIA

Tel. 0881.721318 Fax 0881.316619

e-mail: fgic856004@istruzione.it Sito web: www.icalfierigaribaldi.edu.it

C.F. 94090760714 - C.M. FGIC856004



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

dell'aiuto che accompagna verso l'autonomia in contrapposizione all'aiuto che si sostituisce all'alunno.

Tappa 3

Le dinamiche disfunzionali in classe

Analisi e disinnescamento delle relazioni simbiotiche e dipendenti. Studio del Triangolo di Karpman (Vittima-Carnefice-Salvatore) applicato al contesto scolastico. I pregiudizi educativi impliciti del docente e i giochi psicologici che si instaurano inconsciamente nel gruppo classe.

Tappa 4

Comunicazione efficace e comportamenti problema

Superamento delle barriere della comunicazione interpersonale. Apprendimento e utilizzo del 'Messaggio Io' di Thomas Gordon per la risoluzione dei conflitti. Lettura, decodifica ed elaborazione di strategie di intervento di fronte al comportamento problema degli alunni.

Calendario

Mese	Giorni	Ora
Settembre	7-8 16 -23 - 30	8.30/12.30 15.30/19.30
Ottobre	8-15-22	15.30/19.30

Il calendario potrebbe subire delle modifiche che saranno tempestivamente comunicate



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“ALFIERI - GARIBALDI”

Sede centrale: Via Galliani 46, 71121 FOGGIA

Tel. 0881.721318 Fax 0881.316619

e-mail: fgic856004@istruzione.it Sito web: www.icalfierigaribaldi.edu.it

C.F. 94090760714 - C.M. FGIC856004



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Modulo 2 — Docente 4.0: Nuovi Alfabeti tra Competenze Digitali e Regia Pedagogica

Un percorso costruito sui bisogni digitali dei docenti

Così come per il primo modulo, questo percorso non propone l'esposizione passiva di software, ma parte da una mappatura delle competenze digitali di partenza del gruppo corsisti. L'obiettivo è mettere la tecnologia al servizio della didattica quotidiana e del benessere professionale, focalizzandosi su tre pilastri essenziali: stimolare la motivazione degli alunni, personalizzare l'insegnamento per un'aula inclusiva (BES/DSA/NAI) e semplificare le attività burocratiche e di preparazione del docente per ottimizzare i tempi.

Perché iscriversi:

- **Modularità tecnologica:** Le applicazioni software analizzate e le esercitazioni di laboratorio verranno tarate sul livello e sulla suite già in uso (Google Workspace).
- **Tre livelli scolastici integrati:** Sperimentazione di registrazioni creative ed educative per l'Infanzia, dinamiche ludiche per la Primaria e metodologie avanzate (collaborative e IA) per la Secondaria.
- **Ottimizzazione dei tempi (Work smart):** Utilizzo guidato di strumenti di intelligenza artificiale per generare in pochi minuti materiali didattici diversificati, rubriche di valutazione e semplificazioni testuali.
- **Inclusività digitale reale:** Integrazione guidata di tecnologie assistive (sintesi vocali, traduttori automatici, screen reader e sottotitoli in tempo reale) per l'abbattimento delle barriere per studenti BES, DSA o non italofoni (NAI).

Il programma didattico in 4 Tappe Collegate (30 Ore complessive):

Tappa e Titolo	Contenuti e Focus Didattico
Tappa 1 Abitare la classe digitale: la regia pedagogica	Progettazione dello spazio-tempo didattico supportato dal digitale. Esplorazione del framework europeo DigCompEdu per i docenti. Gestione dei flussi di lavoro su Google Classroom per semplificare la comunicazione e l'assegnazione dei compiti. Focus Inclusione: accessibilità, impostazioni inclusive e accoglienza digitale per alunni con background linguistico eterogeneo (NAI) ed esigenze speciali.
Tappa 2 La tecnologia che aggancia: motivazione e gamification	Principi di Gamification applicati all'insegnamento scolastico per incrementare il coinvolgimento cognitivo ed emotivo degli studenti. Strumenti operativi: progettazione e somministrazione di quiz didattici interattivi e feedback in tempo reale (es. Panquiz, Yukai) e lavagne cooperative online per promuovere la collaborazione attiva in aula.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“ALFIERI - GARIBALDI”

Sede centrale: Via Galliani 46, 71121 FOGGIA

Tel. 0881.721318 Fax 0881.316619

e-mail: fgic856004@istruzione.it Sito web: www.icalfierigaribaldi.edu.it

C.F. 94090760714 - C.M. FGIC856004



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Tappa 3

**Personalizzare e differenziare:
percorsi su misura**

Metodologie per la creazione di lezioni asincrone e differenziate (es. HyperDocs e percorsi multilivello WebQuest) che permettono a ciascuno studente di procedere secondo i propri ritmi. Focus inclusione BES/DSA: software e risorse compensative integrate (sintesi vocale, software autore di mappe mentali e concettuali), utilizzo di risorse educative aperte (OER).

Tappa 4

**Semplificare il lavoro: ottimizzazione
e Intelligenza Artificiale**

Introduzione teorico-pratica all'Intelligenza Artificiale Generativa applicata all'insegnamento. Tecniche di prompt-design per la generazione automatizzata di rubriche di valutazione complesse, test a scelta multipla, tracce d'esame e riassunti semplificati a diversi livelli linguistici (facilitazione per alunni stranieri NAI), ottimizzando drasticamente il tempo di preparazione a casa.

Calendario

Mese	Giorni	Ora
Settembre	7 16 -23 - 30	8.30/12.30 15.30/19.30
Ottobre	8-15-22-29	15.30/19.30

Il calendario potrebbe subire delle modifiche che saranno tempestivamente comunicate

**Il progetto è realizzato grazie al Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027
Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+)**